

PENDAMPINGAN MANAJEMEN REFERENSI ZOTERO DALAM OPTIMALISASI PENULISAN ARTIKEL MAHASISWA

Eka Diana, Durratul Ma'nuna, Ira Annisah, Kholifatunnisak
Universitas Nurul Jadid

E-mail : ekadianaalwi8@unuja.ac.id

Abstrak

Pengelola jurnal, baik nasional maupun internasional mewajibkan penggunaan aplikasi Reference salah satunya adalah Zotero dalam penulisan artikel ilmiah. Namun, hasil observasi tim pengabdian menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum terbiasa atau bahkan belum menguasai penggunaan Zotero dalam mendukung penulisan karya ilmiah, terutama bagi mereka yang sedang menyusun tugas akhir berupa jurnal ilmiah terakreditasi. Metode pengabdian ini dilakukan melalui ceramah, diskusi, dan pendampingan dalam beberapa tahapan, yaitu observasi, perencanaan, pelaksanaan, pendampingan, dan evaluasi. Hasil pre-test sebelum pelatihan menunjukkan bahwa mayoritas peserta belum familiar dengan penggunaan Zotero. Namun, setelah dilakukan pelatihan, hasil post-test menunjukkan adanya perubahan yang signifikan. Peserta pelatihan telah menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi Zotero setelah mendapatkan pendampingan yang intensif. Dari hasil ini, terlihat bahwa melalui pendekatan pengabdian yang mencakup tahapan observasi hingga evaluasi serta pendampingan yang terarah, dapat menghasilkan perubahan positif dalam pemahaman dan keterampilan peserta terkait penggunaan aplikasi Zotero dalam penulisan karya ilmiah. Hal ini merupakan langkah yang penting untuk membekali mahasiswa, terutama yang tengah menyelesaikan tugas akhir, dengan keterampilan yang relevan dan diperlukan di dalam dunia akademis.

Kata Kunci : Aplikasi Zotero, Artikel Ilmiah, Manajemen Reference, MRM

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah tidak hanya berkaitan dengan pengelolaan ide kreatif dalam penyusunan kata-kata. Lebih dari itu, kemampuan ini mencakup penguasaan yang baik terhadap materi yang telah diselidiki secara mendalam. Salah satu aspek penting yang terkait dengan kemampuan menulis karya ilmiah adalah penggunaan kutipan yang tepat dan relevan.¹² Ketika mengutip dalam

¹ Baso, F., Fathahillah, Ridwan Daud Mahande, SURIANTO, D. F., Edy, M. R., Wahyudi, & Akmal Hidayat. (2023). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.61255/vokatekjp.m.v1i2.77>

² Sriwijayanti, R. P., Rulyansah, A., Budiarti, R. P. N., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Pelatihan Pengoperasian Software Manajemen Referensi Endnote dan Zotero untuk Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 977.

karya tulis ilmiah, penting untuk merujuk, menegaskan, dan memperkuat argumen dengan dukungan dari penelitian sebelumnya serta menggunakan sumber-sumber yang relevan untuk memperkaya studi. Penggunaan kutipan ini bertujuan untuk mendukung objektivitas materi penelitian dan mencegah terjadinya plagiarisme³. Di era teknologi yang berkembang pesat saat ini, dunia akademis di perguruan tinggi, khususnya mahasiswa, diharapkan dapat mengikuti perkembangan teknologi yang mendukung proses pembelajaran mereka. Terdapat banyak aplikasi yang mendukung penulisan karya ilmiah, seperti Zotero, Mendeley, EndNote, dan sebagainya.⁴⁵⁶⁷

Universitas Nurul Jadid sebagai sebagai kampus yang terkenal dengan jargon “Jump Two A Head”, telah diberikan kewajiban lebih dalam menulis tugas akhir yaitu luaran jurnal yang terbit di jurnal terakreditasi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah menerapkan kebijakan di mana mahasiswa mendapatkan pelatihan terkait tugas artikel jurnal atau karya ilmiah, familiarisasi dengan perangkat keras dan lunak. Saat ini, fokus materi yang diberikan pada Program Studi ini adalah mengenai penelusuran informasi dan pemahaman terhadap media penyimpanan informasi yang disampaikan oleh beberapa dosen Universitas Nurul Jadid. Selain itu, pembelajaran dalam program studi ini juga mencakup pengenalan dan penggunaan manajemen referensi Zotero sebagai alat penyimpanan informasi untuk penulisan karya ilmiah.

Tujuan dari penyampaian materi ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mencari informasi, menyimpannya, dan

<https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i2.7941>

³ Maleha, N. Y., & Pramita, C. (2023). Pelatihan Meningkatkan Keahlian Mahasiswa STEBIS IGM Palembang Melalui Manajemen Tools Zotero. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 4(1), 123–134. <https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.803>

⁴ Asy'ari, M., Ikhsan, M., Imran, A., Mirawati, B., Firdaus, L., Fitriyani, H., Prayogi, S., Putrayadi, W., & Azizah, I. F. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Menggunakan Aplikasi Zotero untuk Penulisan Proposal Riset Eksakta pada Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 5(2), 467–480

⁵ Aziz, F., Jeffry, Taufik, A., Anirwan, Hamdani Nur, N., Usman, S., La Wungo, S., & Abasa, S. (2022). Sistem Pengelolaan Referensi dengan Zotero. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i2.298>

⁶ Diana, E., Nisa, K., Lestari, T. N., Rofiki, Moh., Zahro, F., & Husna, K. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley Reference Manager bagi Mahasiswa STEBI Badri Masdhuqi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 85–97

⁷ Hidayati, N. A. (2022). Pelatihan Manajemen Reference Zotero bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangkaraya. *JALUJUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–18

mengaplikasikannya dalam penulisan karya tulis. Meskipun demikian, upaya ini belum merata karena pelajaran mengenai manajemen referensi Zotero hanya diberikan kepada mahasiswa tingkat akhir. Sebagai hasilnya, masih banyak mahasiswa lain yang belum menguasai penggunaan Zotero sebagai alat bantu dalam penulisan karya ilmiah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh tim pengabdian bahwasanya dalam kenyataan dilapangan khususnya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, masih banyak mahasiswa yang belum familiar atau bahkan belum dapat mengoperasikan Zotero dalam mendukung karya tulis ilmiah terlebih bagi mahasiswa yang dalam tahap menyusun tugas akhir berupa jurnal ilmiah terakreditasi. Hal ini tentunya akan menghambat para mahasiswa dalam menyusun tugas akhir tersebut. Oleh sebab itu, menguasai penggunaan tool Zotero merupakan keharusan bagi mahasiswa terlebih yang sudah mulai menyusun tugas akhir. Selain itu dengan mengetahui serta dapat mengoperasikan *software* Zotero dengan baik, maka akan sangat membantu mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah sesuai dengan aturan yang berlaku dalam dunia akademik. *Software* ini memberikan bantuan yang sangat berharga bagi para penulis karena dapat dengan cepat dan otomatis membuat kutipan serta daftar pustaka dari tulisan yang dihasilkan, selain itu, juga menjauhkan mereka dari kesalahan dalam penulisan kutipan. Penggunaan aplikasi Zotero untuk menyusun sumber pustaka menjadi suatu kebutuhan esensial bagi setiap mahasiswa. Oleh sebab itu, penting untuk memberikan pelatihan yang komprehensif sehingga mahasiswa dapat mahir dalam mengelola dan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Zotero⁸.

Pengabdian ini bertujuan untuk menyediakan pengetahuan serta pemahaman terkait pemanfaatan aplikasi Zotero sebagai perangkat yang sangat dibutuhkan dalam penyusunan artikel ilmiah, karena aplikasi tersebut mempermudah dalam melakukan sitasi serta pembuatan referensi secara otomatis. Melalui pendampingan ini, diharapkan mitra yang dalam hal ini adalah mahasiswa prodi MPI memperoleh pengetahuan, pemahaman serta keterampilan

⁸ Pangga, D., Gummah, S., Prasetya, D. S. B., Hidayat, S., & Ahzan, S. (2022). Pelatihan Zotero untuk Menunjang Luaran Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(2), 58–64

yang memadai dalam hal penggunaan aplikasi reference manager Zotero dengan baik. Sehingga mereka mampu mengaplikasikan dalam pengoptimalisasikan penyusunan karya tulis ilmiah, dan dapat menyebarkan serta membagikan pengetahuan yang mereka peroleh dan kuasai kepada rekan-rekan mahasiswa yang lainnya.

METODEPELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM Pendampingan Manajemen Referensi Zotero dalam Optimalisasi Penulisan Artikel bagi Mahasiswa MPI Universitas Nurul Jadid terdiri dari serangkaian tahapan atau langkah, antara lain: a) survei pendahuluan; b) koordinasi dengan berbagai pihak; c) sosialisasi kegiatan pelatihan; d) implementasi kegiatan pelatihan; serta e) evaluasi kegiatan pelatihan sebagaimana dalam gambar di bawah ini.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian

Dengan menggunakan metode ini diharapkan kegiatan pelatihan dapat berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan harapan tim pengabdian. Selain itu, dengan kegiatan pelatihan ini memberikan hasil yang memuaskan dalam meningkatkan pengetahuan dan penerapan aplikasi Zotero yang mendukung dalam penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa yang sudah memprogram tugas akhir khususnya dan bagi mahasiswa pada umumnya.

Dosen dan mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian ini dalam rangka Kuliah Kerja Nyata yang berbasis Output Base Education (OBE) di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Setiap anggota tim pendamping memiliki tugas dan

peran khusus dalam menjalankan kegiatan tersebut, yang dapat dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Peran Masing-Masing Tim Anggota Pengabdian

No	Nama	Jabatan	Tugas
1.	Eka Diana	Dosen Pendamping	Memberikan materi kegiatan
2.	Moh. Rofiki	Dosen Pendamping	Memberikan materi kegiatan
3.	Durratul Ma'nuna	Mahasiswa	Mendesain banner dan poster kegiatan pelatihan
4.	Ira Annisah	Mahasiswa	Mendokumentasikan kegiatan pelatihan
5.	Kholifatunnisak	Mahasiswa	Mengurus surat tugas pengabdian dan membuat undangan kegiatan pelatihan

Selain itu, mitra dalam hal ini adalah Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Nurul Jadid berperan dalam menyediakan tempat kegiatan pendampingan dan menunjuk atau menugaskan mahasiswa yang akan diberikan kegiatan pengabdian tentang Zotero. Adapun indikator ketercapaian kegiatan pelatihan ini adalah mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam dapat mengetahui software Zotero serta dapat menggunakannya dalam penulisan artikel ilmiah dengan baik tanpa mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi dan daftar pustaka. Sedangkan kegiatan pengabdian ini, direncanakan dalam rentang waktu dua bulan yaitu September – Oktober Tahun 2023 dengan pelaksanaan satu hari pendampingan yang terdiri dari pengenalan Zotero, cara memasukkan daftar kutipan ke aplikasi Zotero, dan cara melakukan sitasi serta otomisasi daftar pustaka. Kegiatan pengabdian ini bertempat di Universitas Nurul Jadid dengan peserta kegiatan adalah mahasiswa akhir yang sedang menulis karya tulis ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Solusi yang diberikan dari kegiatan pengabdian ini kepada mitra adalah untuk memberikan pengenalan dan pemahaman serta cara menggunakan aplikasi Zotero dalam penulisan artikel ilmiah melalui pendampingan yang diberikan melalui beberapa tahapan yang telah di sebutkan di atas.

A. Persiapan/Survey Pendahuluan

Kegiatan pengabdian dapat menentukan tema dan jenis kegiatan, sebelumnya telah melakukan survey atau observasi awal sebagaimana sudah di sebutkan di atas. Setelah melakukan observasi, langkah pertama adalah melakukan persiapan. Perencanaan menjadi kunci karena penting untuk memulai suatu kegiatan. Dalam kegiatan pengabdian, langkah ini melibatkan penyusunan rencana pelaksanaan kegiatan, pemilihan media yang akan digunakan, identifikasi peserta yang akan terlibat, serta penentuan nara sumber pelatihan. Setelah aspek perencanaan organisasi diselesaikan, tahap selanjutnya adalah pengorganisasian. Ini melibatkan penentuan moderator, nara sumber, serta pembuatan undangan untuk pemateri dan peserta. Dengan begitu, proses penyelenggaraan kegiatan dapat dimulai dengan terstruktur dan terorganisir. Tentunya langkah persiapan ini harus betul-betul dilaksanakan dengan terarah dan sesuai dengan tujuan yang sudah ingin tercapai dalam kegiatan pendampingan ini. Dengan persiapan yang sudah jelas, maka akan dapat menentukan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan sesuai dengan agenda dan jadwal yang telah dibuat.

B. Koordinasi dan Sosialisasi Kegiatan

Mensosialisasikan kegiatan adalah bagian penting dari proses memperkenalkan, menginformasikan, dan melibatkan audiens yang relevan dalam suatu kegiatan. Melalui sosialisasi, orang dapat memahami dengan lebih baik apa yang sedang dilakukan, tujuan dari kegiatan tersebut, dan bagaimana mereka dapat terlibat atau mendukung kegiatan tersebut. Sosialisasi juga membantu dalam membangun dukungan dari pihak-pihak terkait, komunitas, atau pemangku kepentingan lainnya. Hal ini dapat memperkuat kolaborasi dan memperluas sumber daya yang tersedia untuk kegiatan tersebut. Melalui

sosialisasi yang baik, dapat dihasilkan antusiasme dan minat yang tinggi terhadap kegiatan tersebut. Ini dapat menjadi dorongan bagi orang-orang untuk terlibat dan mendukung dengan semangat penuh.

Dalam kegiatan pengabdian ini tim pengabdi melakukan koordinasi dan sosialisasi kepada mitra kegiatan pendampingan yaitu Himaprodi MPI Universitas Nurul Jadid. Sosialisasi dilakukan dengan memberikan informasi yang jelas dan terperinci dan membangun kepercayaan serta memastikan komunikasi yang efektif antara penyelenggara kegiatan pengabdian dan mitra kegiatan. Selain itu, untuk menentukan terkait dengan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga nantinya dalam pelaksanaan kegiatan dapat terselenggara dengan lancar dan sesuai dengan tujuan kegiatan yang telah direncanakan. Dengan sosialisasi yang efektif, kegiatan dapat berhasil karena mendapatkan dukungan yang lebih besar, partisipasi yang lebih aktif, dan dampak yang lebih signifikan bagi mitra yaitu mahasiswa yang menyusun tugas akhir.

C. Implementasi/Pelaksanaan

Kegiatan ini mencakup pengenalan serta penggunaan aplikasi Zotero dan diadakan selama satu hari pada tanggal 12 Oktober 2023 di kampus Universitas Nurul Jadid. Sebelum pelatihan dimulai, tim pengabdi melakukan pre-test kepada peserta untuk mengevaluasi pengetahuan mereka tentang aplikasi Zotero. Pre-test ini mencakup lima aspek, antara lain: 1) pemahaman tentang Zotero; 2) kemampuan memasukkan daftar kutipan ke Zotero; 3) pengetahuan tentang cara melakukan sitasi; 4) pemahaman terkait otomatisasi referensi. Hasil dari pre-test ini kemudian dikumpulkan dan dianalisis oleh tim pelatihan, sebagai berikut:

Tabel.2 Hasil Pre Test Peserta Pelatihan

Pertanyaan	Jawaban		Jumlah Peserta
	Benar	Salah	
Aspek No.1	5	15	20

Aspek No.2	7	13	20
Aspek No.3	3	17	20
Aspek No.4	5	10	20
Total	20	55	20

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa dari total 20 peserta pelatihan mahasiswa, secara keseluruhan mereka belum memiliki pengetahuan tentang penggunaan aplikasi Zotero. Meskipun ada beberapa yang sudah familiar dengan fungsi Zotero dalam menyusun artikel ilmiah, namun secara umum, pengetahuan mengenai aplikasi ini masih minim di antara peserta.

Oleh karena itu, sangat penting untuk menyelenggarakan pelatihan khusus tentang penggunaan aplikasi Zotero. Hal ini bertujuan untuk mendukung kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Dengan pelatihan ini, diharapkan mereka dapat memanfaatkan alat tersebut secara efektif, meningkatkan kualitas dan efisiensi dalam penulisan artikel ilmiah mereka, serta memperluas pemahaman mereka tentang pengelolaan referensi dan kutipan. Pada kegiatan pengabdian ini materi yang diberikan kepada peserta pelatihan adalah sebagai berikut:

1. Instal aplikasi Zotero

Langkah pertama sebelum dilakukan instal aplikasi Zotero adalah dengan melakukan *download software* secara gratis yang dapat didownload di laman: <https://www.zotero.org/download>. Setelah dilakukan instalasi aplikasi Zotero akan tampil pada laman awal desktop.

2. Memasukkan referensi ke Zotero

Cara memasukkan daftar referensi yang akan digunakan dalam melakukan sitasi dan referensi secara otomatis adalah sebagai berikut: pertama, buka aplikasi Zotero kemudian tekan gambar folder untuk membuat folder sesuai dengan keinginan. Kedua, memasukkan daftar referensi file yang formatnya pdf dengan menarik langsung dan meletakkannya pada aplikasi Zotero. Selain itu, dapat memasukkan referensi dengan cara mengcopikan nomor doi jurnal yang dituju

kemudian pastekan pada gambar tongkat yang terletak di toolbar Zotero.

3. Melakukan sitasi

Cara memasukkan kutipan atau sitasi dalam artikel adalah dengan cara mengklik aplikasi Zotero di menu toolbar, kemudian klik tambah/edit sitasi dan pilih tampilan klasik selanjutnya tentukan artikel yang akan dijadikan kutipan. Akan tetapi dalam melakukan sitasi perlu diperhatikan inputan datanya terkadang terdapat yang kosong misalnya volum dan no jurnal, halaman jurnal, dan tahun terbit jurnal. Jika terjadi seperti itu cukup klik double pada jurnalnya dan kemudian isikan secara manual.

4. Melakukan referensi otomatis

Cara memasukkan referensi secara otomatis, cukup dengan mengklik add/edit daftar pustaka, maka otomatis daftar pustaka yang dijadikan rujukan akan tampil semua. Selain itu, bisa menyesuaikan gaya penulisannya apakah menggungan Chicago, APA, dll.



Gambar 1. Pemaparan Materi Zotero

Selanjutnya dilakukan proses pendampingan dilakukan dengan memberikan bantuan kepada peserta yang menghadapi kendala dalam menginstal dan menggunakan aplikasi Zotero dalam penulisan karya ilmiah. Pendekatan ini melibatkan pendekatan praktis dengan mendatangi setiap peserta dan mengarahkan mereka untuk praktik langsung menggunakan aplikasi sesuai dengan materi yang telah disampaikan selama pelatihan.



Gambar 2. Peserta pendampingan Zotero

Selama proses pendampingan, para pemateri juga secara aktif bertanya kepada peserta mengenai hambatan-hambatan yang mereka hadapi dalam proses instalasi dan pemanfaatan aplikasi Zotero di perangkat mereka. Tujuan utama dari pendampingan ini adalah memastikan bahwa seluruh peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikan langsung pengetahuan yang telah disampaikan oleh para fasilitator selama sesi pelatihan. Dengan pendekatan ini, harapannya adalah semua peserta dapat menguasai penggunaan Aplikasi Zotero dalam menyusun dan menulis karya ilmiah mereka secara mandiri. Ini juga memungkinkan mereka untuk mengatasi kendala yang mungkin muncul di masa depan, sehingga dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas dalam pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah.

D. Evaluasi Kegiatan

Berdasarkan tabel yang disajikan, terlihat adanya perubahan dan kemajuan yang signifikan dalam pemahaman serta penggunaan aplikasi Zotero dalam penulisan karya ilmiah setelah dilakukan pelatihan kepada peserta. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga memfasilitasi penerapan praktis aplikasi Zotero sebagai alat untuk

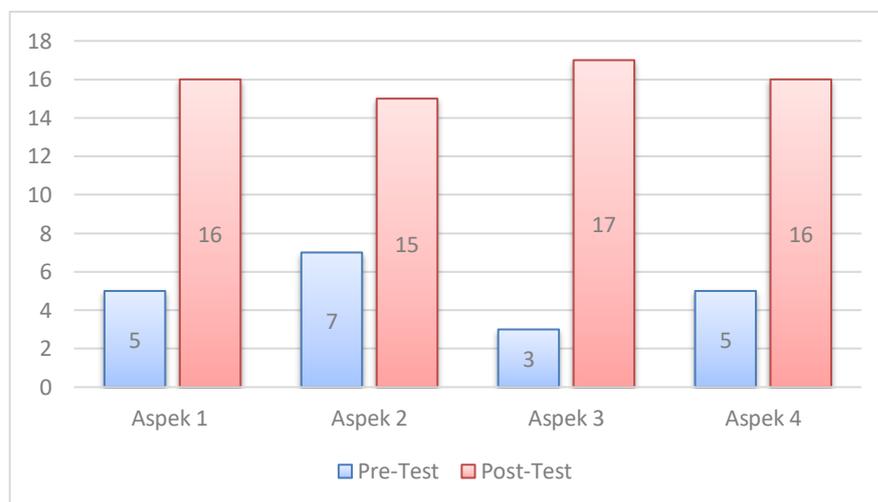
melakukan kutipan dan menyusun daftar pustaka dalam karya ilmiah.

Hasil dari evaluasi post-test terhadap empat aspek terkait dengan aplikasi Zotero menghasilkan data sebagai berikut:

Tabel.2 Hasil Post Test Peserta Pelatihan

Pertanyaan	Jawaban		Jumlah Peserta
	Benar	Salah	
Aspek No.1	16	4	20
Aspek No.2	15	5	20
Aspek No.3	17	3	20
Aspek No.4	16	4	20
Total	64	16	20

Perbandingan antara hasil pre-test dan post-test seluruh peserta dapat dilihat dalam diagram di bawah ini. Diagram ini mencerminkan perubahan yang terjadi setelah pelaksanaan pelatihan, menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan praktis peserta terkait penggunaan aplikasi Zotero dalam konteks penulisan karya ilmiah.



Gambar 3. Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test Terhadap Jawaban Benar

Dengan demikian, adanya pelatihan aplikasi Zotero ini memberikan dampak yang nyata bagi peserta pendampingan yaitu mahasiswi yang sedang memprogram tugas akhir pada prodi MPI Universitas Nurul Jadid dalam

menulis dan menyusun artikel ilmiah terakreditasi.

Kesimpulan

Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa melahirkan program pengabdian berupa pelatihan Reference Zotero. Program ini melibatkan beberapa tahapan, mulai dari survei pendahuluan; koordinasi dengan berbagai pihak; sosialisasi kegiatan pelatihan; implementasi kegiatan pelatihan; serta evaluasi kegiatan pelatihan. Hasil pre-test sebelum pelatihan menunjukkan bahwa mayoritas peserta belum familiar dengan aplikasi Zotero, meskipun beberapa di antaranya telah menggunakan aplikasi Zotero sebelumnya. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan yang mencakup aspek teoritis dan praktis dari aplikasi ini, mencakup ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik bagi peserta. Pelatihan disampaikan melalui metode ceramah, diskusi, dan pendampingan langsung kepada peserta. Evaluasi menggunakan post-test menunjukkan bahwa mayoritas peserta telah menguasai penggunaan Zotero dengan baik. Mereka mampu melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka secara otomatis, yang menjadi bagian terintegrasi dalam penulisan karya ilmiah mereka. Dari hasil evaluasi ini, terlihat bahwa program pelatihan telah memberikan dampak positif. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan pendampingan Zotero mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan aplikasi tersebut dalam proses penulisan artikel ilmiah.

Pengakuan/Acknowledgements

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran program pengabdian dalam pendampingan aplikasi Reference Zotero. Di antaranya, LP3M Universitas Nurul Jadid yang telah memberikan pendanaan serta izin yang diperlukan untuk melaksanakan pengabdian ini. Partisipasi mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata berbasis Outcome-Based Education (OBE) dalam kegiatan ini juga menjadi salah satu hal yang sangat diapresiasi.

Tak lupa, kami juga ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak Program

Studi MPI Universitas Nurul Jadid, termasuk Kaprodi MPI dan Ketua HIMAPRODI, yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas pendampingan. Dukungan dari mereka dalam menyediakan tempat pendampingan serta mengalokasikan waktu mahasiswa Prodi MPI sebagai peserta pelatihan pengabdian sangatlah berarti bagi kelancaran dan keberhasilan program ini. Dengan kolaborasi dan dukungan yang diberikan oleh pihak-pihak terkait, program pengabdian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa peserta, serta memberikan kontribusi yang berarti dalam penggunaan aplikasi Reference Zotero dalam lingkungan akademis. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan atas peran serta dan bantuan yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, M., Ikhsan, M., Imran, A., Mirawati, B., Firdaus, L., Fitriyani, H., Prayogi, S., Putrayadi, W., & Azizah, I. F. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Menggunakan Aplikasi Zotero untuk Penulisan Proposal Riset Eksakta pada Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 5(2), 467–480.
- Aziz, F., Jeffry, Taufik, A., Anirwan, Hamdani Nur, N., Usman, S., La Wungo, S., & Abasa, S. (2022). Sistem Pengelolaan Referensi dengan Zotero. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i2.298>
- Baso, F., Fathahillah, Ridwan Daud Mahande, Suriyanto, D. F., Edy, M. R., Wahyudi, & Akmal Hidayat. (2023). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.61255/vokatekjmp.v1i2.77>
- Diana, E., Nisa, K., Lestari, T. N., Rofiki, Moh., Zahro, F., & Husna, K. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley Reference Manager bagi Mahasiswa STEBI Badri Masdhuqi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 85–97.
- Hidayati, N. A. (2022). Pelatihan Manajemen Reference Zotero bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangkaraya. *JALUJUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–18.
- Kurniati, P., Putra, H. M., Prakasa, A., & Pratomo, W. (2022). Cara Mudah Belajar Menulis Jurnal Menggunakan Referensi Otomatis Microsoft Word dan Zotero. *Jurnal Ilmiah UOT P2M STKIP Siliwangi*, 9(1), 43–53.
- Maleha, N. Y., & Pramita, C. (2023). Pelatihan Meningkatkan Keahlian Mahasiswa STEBIS IGM Palembang Melalui Manajemen Tools Zotero. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 4(1), 123–134. <https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.803>
- Pangga, D., Gummah, S., Prasetya, D. S. B., Hidayat, S., & Ahzan, S. (2022). Pelatihan

Zotero untuk Menunjang Luaran Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(2), 58–64.

Sriwijayanti, R. P., Rulyansah, A., Budiarti, R. P. N., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Pelatihan Pengoperasian Software Manajemen Referensi Endnote dan Zotero untuk Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 977.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i2.7941>